

Toelatingsbeleid

van de

**Vereniging voor Gereformeerd
Primair Onderwijs
in West Nederland.**

1 Uitgangspunten van de VGPOWN

De scholen die vallen onder de vereniging voor gereformeerd primair onderwijs in West Nederland zijn gereformeerde scholen gebaseerd op de gereformeerde leer, zoals samengevat in de Drie Formulieren van Eenheid.

De kern van het protestants christelijk geloof vatten we samen in vijf kernwoorden:

- **Christus alleen:** in de Persoon en het werk van Jezus Christus, die in de Schrift naar ons toekomt, vinden we alles wat voor ons heil nodig is: vergeving, vernieuwing en eeuwig leven; vrede, vrijspraak, vreugde en kracht. Wij zijn het eigendom van Christus.
- **De Schrift alleen:** de bijbel is het geopenbaarde Woord van God. Daarin openbaart God ons alles wat we nodig hebben om behouden te worden. Voor heel ons leven zijn we aangewezen op de Heilige Schrift als norm voor ons geloven en handelen.
- **Door genade alleen:** onze redding uit de zonde is voor de volle honderd procent het werk van God in Christus. We worden alleen uit genade behouden.
- **Door geloof alleen:** die genade wordt ons deel door het geloof: het geloof is de band die ons met Christus verbindt. Alleen door waar geloof in Hem worden we gered van de zonde. Dit geloof is niet onze verdienste, maar een gave van de Geest, waardoor we Christus met al zijn weldaden omhelzen en ons Hem toe-eigenen.
- **Alleen tot eer van God:** heel ons leven mag gericht zijn op het eren en verheerlijken van de heilige en heerlijke God die we kennen als de Drie-enige: Vader, Zoon en Heilige Geest.

Als gereformeerde christenen willen we leven uit de volgende overtuiging:

- God is de eerste (uitverkiezing), Hij kiest eerst voor ons, voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis.
- God is de Schepper van de wereld. Deze werkelijkheid waarin wij leven is Gods werkelijkheid.
- God is een sprekende God: zijn woord staat centraal in ons leven
- Jezus Christus, zoon van God vergadert zich een volk, daarom behoren wij tot een kerkelijke gemeenschap
- Jezus Christus is voor ons gestorven, maar Hij is ook weer opgestaan uit de dood. Het leven van christenen wordt daarom gekenmerkt door aanvechting én vreugde, door strijd én overwinning, door zwakheid én kracht, door zonde én vergeving, door gebrokenheid én verwachtingsvolle hoop.
- Jezus Christus zal terugkomen, om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van die wederkomst.

Deze overtuiging dragen bestuur en medewerkers van de scholen voor gereformeerd primair onderwijs in West Nederland actief uit, in het onderwijsproces (klimaat en inhoud) en in alle onderlinge contacten. Ook van ouders en leerlingen wordt verwacht dat zij zich hierdoor laten leiden.

In de praktijk is dit vertaald in de missie van de VGPOWN:

Geloof in ontwikkeling

Ons onderwijs stimuleert de ontwikkeling van het kind. Daar geloven wij in. De inspiratie voor die ontwikkeling vinden we in ons geloof in de Here God met de Bijbel als

richtingaanwijzer. Wij vinden het belangrijk dat het kind en de werknemer zijn van God gekregen talenten en gaven ontwikkelt. Dit doen wij voor en met elkaar.

2 Criterium voor Aanmelding

De vereniging voor gereformeerd primair onderwijs in West Nederland heeft als doel gereformeerd onderwijs te bieden voor alle kinderen van ouders die vanuit een christelijke levensovertuiging bewust kiezen voor gereformeerd onderwijs.

Vanuit de doelstelling volgen deze aandachtspunten voor het aanmeldingsbeleid:

- **Gereformeerd onderwijs**
De keuze voor een school onder de verantwoordelijkheid van VGPOWN is een keus voor gereformeerd onderwijs. Wat we hieronder verstaan is in de uitgangspunten van de VGPOWN verwoord. In alle uitingen naar buiten zal de inhoud van het gereformeerde karakter helder worden verwoord. Ook in een toelatingsgesprek zal dit op een eenduidige manier worden toegelicht.
- **Christelijke levensovertuiging**
We vragen van ouders dat ze hun keus maken vanuit een christelijke levensovertuiging. Het gaat dan om zaken als een christelijke levensstijl en actief kerkklidmaatschap. Dit is niet in harde criteria te vangen en dat betekent dat er vooral in een gesprek een beeld van moet worden gevormd.
- **Bewust kiezen**
Bewust kiezen betekent dat vanuit inhoud en eigen levensovertuiging voor het gereformeerde onderwijs wordt gekozen.
Bewust kiezen houdt ook in dat er geaccepteerd wordt dat er vanuit de gereformeerde leer wordt onderwezen en dat deze ook als juist wordt geleerd.
Onderdeel van bewust kiezen is ook dat het gereformeerd onderwijs als passend wordt gezien bij de geloofsopvoeding die de kinderen thuis krijgen.

Vanuit de doelstelling en aandachtspunten stellen we als centraal criterium voor aanmelding:

Actieve instemming met de uitgangspunten van gereformeerd onderwijs.

Deze actieve instemming blijkt uit twee zaken:

- Er is sprake van aansluiting tussen de uitgangspunten van het gereformeerde onderwijs op de school en datgene wat de leerling thuis meekrijgt in de opvoeding door de ouders/opvoeders. Concreet betekent dat ouders de Bijbel en de apostolische geloofsbelijdenis onderschrijven.
- De ouders/opvoeders stemmen er op grond van hun eigen overtuiging mee in dat in het onderwijsproces op school God en Zijn Woord zoals samengevat in de 3 Formulieren van Eenheid een centrale plaats krijgen.

Actieve instemming betekent veel meer dan respect betuigen. De term ‘actieve instemming’ is verder wat duidelijker dan de term ‘onderschrijven’ gezien het gegeven dat er ook aanmeldingsgesprekken zullen worden gevoerd met met name evangelische christenen die geen binding hebben met onze klassiek gereformeerde belijdenis, maar met wie we wel een grote geloofsgemeenschap ervaren: zij willen ook hun kinderen opvoeden in het licht van Gods Woord.

3 De aanmelding in de praktijk

Het schoolbestuur formuleert het aanmeldingsbeleid en stelt dit vast. Aan de hand van dit beleid is de algemeen directeur verantwoordelijk voor het uitvoeren van het aanmeldingsbeleid. De directeur wordt door het bestuur gemandateerd.

Hij zal deze uitvoering mandateren aan de locatiedirecteur. Deze voert dit uit in samenwerking met de identiteitscommissie van de school, bestaande leden zijn van de vereniging die actief betrokken zijn bij de school.

3.1 Aanmeldingsgesprekken

Met alle ouders die voor het eerst een kind aan willen aanmelden op één van de scholen van de VGPOWN wordt een aanmeldingsgesprek gehouden. Aan alle ouders wordt gevraagd een ouderverklaring te ondertekenen.

3.2 Procedure aanmelding

1. Kennismaking

Als ouders aangeven geïnteresseerd te zijn in de school vindt een eerste kennismakingsgesprek plaats met de locatiedirecteur. In dit gesprek maakt de locatiedirecteur de identiteit en de mogelijkheden op onderwijskundig gebied van school duidelijk. Ook legt hij de procedure voor toelating uit aan de hand van de korte procedurebeschrijving.

2. Aanmelding.

Ouders melden hun kind aan op de school. Zij krijgen een aanmeldingsformulier waarin ook gevraagd wordt naar de motieven om te kiezen voor deze school.

3. Aanmeldingsgesprek

De locatie directeur draagt er zorg voor dat er een aanmeldingsgesprek met ouders gehouden wordt. Voor ouders niet uit de GKV of CGK en die niet eerder een kind op één van de scholen van de VGPOWN hadden wordt dit gesprek gehouden met minimaal 2 leden van de identiteitscommissie. Het staat de locatiedirecteur vrij om te beslissen of het nodig is dat hij/ zij aanwezig is bij dit gesprek. In dit gesprek komen alle relevante zaken uit het aanmeldingsbeleid aan bod, hiervoor wordt gebruik gemaakt van de handleiding aanmeldingsgesprekken.

Van het gesprek wordt een verslag gemaakt op een standaardformulier (het formulier bevat alle aspecten van het aanmeldingsbeleid en is daarmee tevens een checklist voor het gesprek). Een van de commissieleden maakt het verslag, de locatiedirecteur parafeert voor akkoord.

4. Beslissing over toelating.

In een vergadering van de commissie wordt de toelating aan de hand van het gespreksformulier besproken. De commissie besluit samen met de locatiedirecteur tot toelating indien voldoende wordt voldaan aan het aanmeldingsbeleid. Indien er twijfel is kan besloten worden tot een tweede gesprek. Ook hiervan wordt een verslag gemaakt en de toelating wordt opnieuw in de commissie besproken.

Indien duidelijk is dat onvoldoende wordt voldaan aan het aanmeldingsbeleid dan zal de commissie samen met de locatiedirecteur besluiten niet toe te laten. In deze gevallen wordt de algemeen directeur hierover geïnformeerd. Deze zal toetsen of de afwijzing consistent is aan het geformuleerde beleid.

Als er geen consensus is in de commissie en met de locatiedirecteur over het te nemen besluit, beslist de algemeen directeur horende de commissie en de locatiedirecteur. Als

afgeweken wordt van het advies van de commissie worden de argumenten hiervoor schriftelijk meegedeeld aan de commissie en bij het gespreksverslag geadministreerd.

5. Meedelen toelatingsbesluit

De locatiedirecteur deelt mee aan de ouders dat hun kind(eren) wel of niet worden toegelaten middels een toelatingsbrief. Bij toelating ontvangen de ouders een te ondertekenen ouderverklaring. Ouders kunnen het gespreksverslag opvragen.

6. Indien ouders het niet eens zijn met een afwijzing kunnen zij dit via een brief kenbaar maken aan de algemeen directeur.

7. Ondertekening

Bij toelating wordt een ouderverklaring ondertekend door de ouders.

8. Vastleggen en archiveren

Bij toelating worden het aanmeldingsformulier en de ondertekende ouderverklaringen bewaard door de school in het leerlingdossier.

In het geval van een afwijzing worden de gespreksverslagen geanonimiseerd bewaard.

9. Rapportage

De algemeen directeur rapporteert jaarlijks over de uitvoering van het aanmeldingsbeleid aan het bestuur. In de rapportage is in ieder geval opgenomen:

- a. Het aantal toelatingen (nieuw en van ouders die al een kind op school hadden)
- b. Het aantal afwijzingen en een overzicht van de redenen gekoppeld aan de aspecten van het aanmeldingsbeleid.
- c. Het aantal afwijkingen van de adviezen van de commissie met de redenen daarvoor.
- d. Het aantal informatievragen en kennismakingsgesprekken die niet tot een aanmelding hebben geleid.
- e. Een overzicht van de kerkelijke achtergronden van de nieuw aangemelde kinderen.
- f. De relatie tussen de toelatingen tot de wervingsactiviteiten van de school en mogelijk benodigde aanpassingen daarin.
- g. Een korte analyse of op basis van de praktijk van de aanmeldingen en afwijzingen het beleid moet worden aangepast.

3.3 Korte procedurebeschrijving aanmelding

Deze beschrijving maakt onderdeel uit van het informatiepakket dat ouders ontvangen bij een eerste kennismaking.

1. Kennismaking
Een kennismakingsgesprek plaats met de locatiedirecteur waarin de locatiedirecteur uitleg geeft over de school en deze procedure voor toelating.
2. Aanmelding.
Aanmelding gebeurt via een aanmeldingsformulier waarin ook gevraagd wordt naar de motieven om te kiezen voor deze school.
3. Aanmeldingsgesprek
Er vindt aanmeldingsgesprek plaats met de leden van de identiteitscommissie en eventueel de locatiedirecteur. In dit gesprek komen alle relevante zaken uit het aanmeldingsbeleid aan bod. Van het gesprek wordt een verslag gemaakt.
4. Beslissing over toelating.
De commissie beslist over toelating, eventueel in overleg met de algemeen directeur. Mogelijk wordt een tweede gesprek gehouden met de ouders.
5. Meedelen toelatingsbesluit
De locatiedirecteur deelt schriftelijk aan de ouders mee dat hun kind(eren) wel of niet worden toegelaten. Ouders kunnen het gespreksverslag opvragen.
6. Indien ouders het niet eens zijn met een afwijzing kunnen zij dit via een brief kenbaar maken aan de algemeen directeur.
7. Ondertekening
Bij toelating wordt een ouderverklaring ondertekend door de ouders.
8. Vastleggen en archiveren
Bij toelating worden het aanmeldingsformulier en de ondertekende ouderverklaringen bewaard door de school in het leerlingdossier.
In het geval van een afwijzing worden de gespreksverslagen geanonimiseerd bewaard.
10. Rapportage
De algemeen directeur rapporteert jaarlijks over de uitvoering van het aanmeldingsbeleid aan het bestuur.

3.4 Ouderverklaring

De scholen die vallen onder de vereniging voor gereformeerd primair onderwijs in West Nederland zijn gereformeerde scholen gebaseerd op de gereformeerde leer, zoals samengevat in de Drie Formulieren van Eenheid.

De kern van het protestants christelijk geloof vatten we samen in vijf kernwoorden:

- **Christus alleen:** in de Persoon en het werk van Jezus Christus, die in de Schrift naar ons toekomt, vinden we alles wat voor ons heil nodig is: vergeving, vernieuwing en eeuwig leven; vrede, vrij spraak, vreugde en kracht. Wij zijn het eigendom van Christus.
- **De Schrift alleen:** de bijbel is het geopenbaarde Woord van God. Daarin openbaart God ons alles wat we nodig hebben om behouden te worden. Voor heel ons leven zijn we aangewezen op de Heilige Schrift als norm voor ons geloven en handelen.
- **Door genade alleen:** onze redding uit de zonde is voor de volle honderd procent het werk van God in Christus. We worden alleen uit genade behouden.
- **Door geloof alleen:** die genade wordt ons deel door het geloof: het geloof is de band die ons met Christus verbindt. Alleen door waar geloof in Hem worden we gered van de zonde. Dit geloof is niet onze verdienste, maar een gave van de Geest, waardoor we Christus met al zijn weldaden omhelzen en ons Hem toe-eigenen.
- **Alleen tot eer van God:** heel ons leven mag gericht zijn op het eren en verheerlijken van de heilige en heerlijke God die we kennen als de Drie-enige: Vader, Zoon en Heilige Geest.

Als gereformeerde christenen willen we leven uit de volgende overtuiging:

- God is de eerste (uitverkiezing), Hij kiest eerst voor ons, voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis.
- God is de Schepper van de wereld. Deze werkelijkheid waarin wij leven is Gods werkelijkheid.
- God is een sprekende God: zijn woord staat centraal in ons leven
- Jezus Christus, zoon van God vergadert zich een volk, daarom behoren wij tot een kerkelijke gemeenschap
- Jezus Christus is voor ons gestorven, maar Hij is ook weer opgestaan uit de dood. Het leven van christenen wordt daarom gekenmerkt door aanvechting én vreugde, door strijd én overwinning, door zwakheid én kracht, door zonde én vergeving, door gebrokenheid én verwachtingsvolle hoop.
- Jezus Christus zal terugkomen, om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van die wederkomst.

Deze overtuiging dragen bestuur en medewerkers van de scholen voor gereformeerd primair onderwijs in West Nederland actief uit, in het onderwijsproces (klimaat en inhoud) en in alle onderlinge contacten. Ook van ouders en leerlingen wordt verwacht dat zij zich hierdoor laten leiden.

In de praktijk is dit vertaald in de missie van de VGPOWN:

Geloof in ontwikkeling

Ons onderwijs stimuleert de ontwikkeling van het kind. Daar geloven wij in. De inspiratie voor die ontwikkeling vinden we in ons geloof in de Here God met de Bijbel als

richtingaanwijzer. Wij vinden het belangrijk dat het kind en de werknemer zijn van God gekregen talenten en gaven ontwikkelt. Dit doen wij voor en met elkaar.

Wij stemmen er van harte mee in dat het onderwijs op de school gebaseerd is op bovengenoemde uitgangspunten

Wij aanvaarden de bijbel als het woord van God en onderschrijven de apostolische geloofsbelijdenis.

Wij vinden het Gereformeerd onderwijs goed passen bij onze eigen (geloofs) opvoeding. Vanuit onze eigen christelijke levensovertuiging willen we graag ondersteuning in de (geloofs) opvoeding van onze kinderen ook in de schoolse situatie. We vinden het belangrijk dat de school hierin samenwerkt met de ouders.

Wij tekenen deze verklaring en verkrijgen hiermee toelating als ouders van kinderen op de scholen van de Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs in West Nederland.

Datum:

Naam Vader:

Handtekening:

Naam Moeder:

Handtekening: