



# 't Wegwijzertje

## AGENDA

### Dinsdag 3 november 19.00 uur

- Schoonmaakavond op beide locaties

### Woensdag 25 november

- Digitale ouderavond via Google Meet

*Het volgende WW'tje verschijnt op 13 november*

## VAN HET MANAGEMENT

Deze week zijn we weer met elkaar gestart na een heerlijk weekje vakantie. Het onstuimige van de herfst vind ik ook altijd wel weer wat hebben. Je maakt het binnen weer extra gezellig en je bent meer met elkaar als gezin thuis binnen. Zeker nu je ook niet al te veel gasten mag ontvangen ben je toch ook weer meer als gezin op elkaar aangewezen.

Tegelijk stond deze vakantie ook wel in het teken van Corona. Regelmatig kregen wij berichten binnen van gezinnen die in quarantaine moesten omdat er iemand besmet was en ook bij een paar collegae heeft het virus toegeslagen. Daarnaast moesten er een paar collegae in quarantaine vanwege een gezinslid dat besmet was en zodoende konden we niet op volle kracht starten in de vakantie. Zeker in de bovenbouw lukt het ons niet om groepen altijd te vervangen. Gelukkig hebben we tijdens de lockdown in maart ervaring opgedaan met het online les geven. En zodoende konden we alle kinderen deze week toch gewoon onderwijs geven. Niet zoals je het graag zou willen, maar beter iets dan niets. We hopen dat we niet te vaak naar deze middelen terug hoeven te grijpen, want het met elkaar in de groep zitten en daar met elkaar bezig zijn heeft heel veel meerwaarde.

Ondertussen blijven we ook druk bezig met het ontwikkelen van ons onderwijs. De groepen 3 zijn samen met de collegae van de groepen 1/2 bezig met het anders vormgeven van het leesonderwijs. De kwaliteit van het leesonderwijs in Nederland staat op dit moment volop in de belangstelling. Bijna dagelijks staat er wel iets over in een krant. Ik ben het eens met wat er geschreven wordt en ben daarom blij met de andere aanpak waar wij voor gekozen hebben met ons leesonderwijs in groep 3. Juist met die aanpak hopen we te voorkomen wat er nu geschreven wordt over het lezen. We zien dat nu al de motivatie en het plezier in het lezen groter wordt. Overigens zullen we hier ook in de hogere groepen verder mee moeten. Zo gaan we ook nadenken over het aanbieden van ons begrijpend lezen. Dat zou heel mooi passen binnen het werken met thema's. De Noordwijkse Methode reikt hiervoor ook zaken aan. Omdat we niet alles tegelijk kunnen doen en wel zorgvuldig willen blijven zal dit later aan de orde komen. Deze week zijn we ook gestart met een eerste thema vanuit de Noordwijkse methode. Het thema Feesten staat nu centraal in groep 4 - 8. Iedere groep zal een aantal feesten vanuit verschillende culturen aan bod laten komen. Daarmee komen ook die culturen aan bod. We zijn deze week gestart. Hopelijk krijgt u van uw kind mooie verhalen thuis te horen. Vraagt u ze er maar eens naar.

Inmiddels draaien er ook twee ploetergroepen. Een groep in de onderbouw en in de bovenbouw. Op woensdagmorgen zit er zowel op het Hoofdland als op het van Karnebeekpad een groep kinderen die met elkaar heel hard aan het ploeteren zijn. Kinderen die dat eerder niet zoveel deden, omdat het leren

van de gebruikelijke stof niet zo ingewikkeld was. Nu moeten ze zich vastbijten in hele andere zaken en worden er strategieën gebruikt die veel beter bij hun passen. Het is onze wens om deze uitdagingen later ook gewoon te kunnen geven in ons reguliere onderwijs. Dus niet alleen in een groepje op woensdagmorgen, hoewel we daar nu heel blij mee zijn, maar in het dagelijkse werk in de groep.

### **Corona maatregelen**

We begrijpen dat iedereen er klaar mee is, maar het virus is niet klaar met ons. We merken dat ook op school. We roepen u daarom nogmaals op om u te houden aan de afspraken die we met elkaar hebben gemaakt. Ook wij willen voorkomen dat we landelijk in een situatie terechtkomen waarbij de scholen weer helemaal dicht moeten. We horen om ons heen dat er regelmatig scholen gesloten moeten worden vanwege te veel besmettingen. Dat willen we voor de Wegwijzer voorkomen. Dat vraagt wel van ons allemaal dat we ons aan afspraken houden. Ook de afspraken die we op school hebben gemaakt. Daarom nog even extra aandacht voor het volgende.

1. We hebben gespreide aankomst en vertrektijden om de drukte op het schoolplein te voorkomen. We zien echter nu gebeuren dat kinderen die om 08:25 uur op school moeten komen al wel om 08:15 uur op het plein worden afgezet en vervolgens voor de deur van de school staan te wachten. We begrijpen dat dit voor u als ouder soms handiger is, maar roepen u op om u aan de tijden te houden. Als uw kind in de 08:25 uur groep zit willen we uw kind ook niet voor die tijd op het schoolplein zien. Anders heeft deze maatregel ook geen zin. Bovendien scheelt het ook in de verkeersdrukke rond de school en voorkomt het grote parkeerproblemen. We maken uitzonderingen voor die gezinnen die door de verschillende aankomsttijden op de verschillende locaties in de problemen komen. Deze gezinnen zijn bij de leerkrachten bekend en daar zijn afspraken mee gemaakt.
2. Blijf voor en na schooltijd niet op het plein hangen voor een gezellig praatje. Hou op het plein afstand van elkaar. Er is ruimte genoeg. Als u uw kind gebracht of gehaald heeft vertrekt u weer direct.
3. We hebben afgesproken dat kinderen alleen nog verpakte traktaties uitdelen. We zien nu weer veel onverpakte traktaties voorbij komen, maar roepen u op om dat niet te doen. Op school dragen alle leerkrachten nu in de gangen mondkapjes als de 1,5 meter niet gewaarborgd kan worden. We zitten niet in grote groepen bij elkaar en we letten op de hygiëne. Ook wij moeten elkaar regelmatig scherp houden. Laten we dat ook vooral met elkaar blijven doen.

*Vriendelijke groet, Erik van Pijkeren*

## **ALGEMEEN**

### **TSO rooster**

Op veler verzoek sturen wij als bijlage nogmaals het juiste jaarrooster van de tso. Graag de eerdere versie verwijderen.

### **Schoonmaakavond dinsdag 3 november**

Beste ouders,

De 1e schoonmaakavond komt eraan, as. dinsdag 3 november. Op beide locaties is de avond van 19.00-21.00 uur. Je staat in een klas van je eigen kind ingedeeld, waar een to-do-list op de deur hangt. Maar ben je nu eerder klaar dan 21.00 uur, help dan andere ouders die nog niet klaar zijn in hun klas. Graag even aangeven wat schoongemaakt is. Laten we ons samen inzetten voor een schone school!

Het maken van het rooster is een flinke en ingewikkelde klus, het kan dus zomaar zijn dat er een foutje in is geslopen. Wilt u het ons even laten weten als u er dubbel op staat, of helemaal niet? We hebben een rooster gemaakt voor het hele jaar, zodat elk gezin een keer aan de beurt is. Staat u op een bepaalde datum op het rooster, maar kunt u niet op deze dag? Wilt u dan a.u.b. ruilen met iemand van dezelfde klas, die een andere keer op het rooster staat. Dan weten we zeker dat er genoeg handen zijn om deze avond tot een succes te maken! Wilt u de ruiling even aan ons doorgeven? Graag willen we vragen of de 'dikgedrukte' gezinnen een stofzuiger meenemen, en de 'cursiefgedrukte' gezinnen spullen om de ramen te zemen. Iedereen een eigen emmer en doekje, schoonmaakmiddelen zijn aanwezig. We hopen er een schoon seizoen van te maken met elkaar! Ook met de schoonmaakavond gelden alle regels rondom Corona. Heeft u klachten, blijft u thuis, graag wel even afmelden.

*Groetjes, Jodie Vogelaar (Hoofdland) en Ellen van Bruggen (Pad)*  
*jodievogelaar@hotmail.com, pietellen@vbruggen.net*

### Verkeersveiligheidsactie

Regelmatig vragen we uw aandacht voor de verkeersveiligheid rond beide locaties. We zien gelukkig heel veel veilig verkeersgedrag, maar we zijn nog niet bij de 100%. Daarom blijven we er op terug komen. Niet om te zeuren of omdat wij zo houden van het wijzen op regeltjes, maar omdat het gaat om de veiligheid van de kinderen en dat is uw en ons belang!

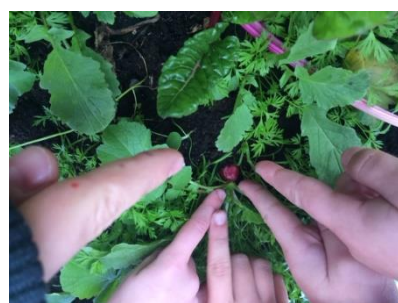
In de bijlage vindt u daarom weer de paarse folder over de verkeerssituatie rond beide locaties. Met de gemeente en de wijkagent hebben we vorig jaar besproken hoe we de verkeersveiligheid kunnen verbeteren. Op het foldertje vindt u tips hoe u daaraan kunt bijdragen door veilig te parkeren, op een goede plek uw kind uit de auto te laten stappen en welke rijrichting handig is voor de doorstroom. Wilt u het foldertje lezen als u dat nog niet hebt gedaan? Het kan zijn dat u moet concluderen dat er een gedrags-verandering nodig is bij uzelf. En dat kan heel lastig zijn. Als je bv gewend bent altijd voor het Hoofdland de straat in te rijden, dan vragen wij van u dat niet meer te doen (zie het kaartje). Best lastig! Maar toch het dringende verzoek dit wel te gaan doen zoals op de folder is aangegeven.

In de komende periode komt er (weer) een ludieke verkeersacties op beide locaties, waarin we het veilig rijden en veilig parkeren centraal stellen. U zult verrast zijn 😊! Wanneer dat is, ziet u vanzelf....

*Jose Kuiper en Karin van Bruggen, teamleiders*

### Schooltuin

Stap voor stap groeit de schooltuin van de Wegwijzer. Voor sommigen ouders vielen de bloembakken voor de hoofdingang van Hoofdland locatie op. Anderen hebben het van hun kinderen gehoord: de tuinlessen zijn er begonnen. Kinderen uit groepen 1/2c, 1/2e en 4a hebben verschillende groenten geplant, die in de winter door blijven groeien, winter viooltjes en andere bloemen, die totdat het vriest blijven groeien. Onze eerste radijs is er bijna klaar om het te oogsten! Er is veel te beleven in de moestuinbakken, maar wij doen ook meer. Kinderen leren bij voorbeeld over verschillende zaden of over de wortels van planten en hoe snel ze groeien. Wat zijn onze aardappels groot geworden tijdens herfstvakantie! En dan op zoek naar regenwormen, zelfs op het schoolplein! Wat zijn dat toch nuttige beesten!



Om onze tuinles nog leuker te maken zijn wij op zoek naar opvouwbare picknick tafels en gietertjes. Heeft u er eentje, die u eindelijk niet gebruik en kunt missen dan zijn wij er heel blij mee.  
*Vriendelijke groet, Joanna Schneider*



### Kernwaarden

Dit zijn de 3 waarden die de basis zijn van onze lessen over gedrag: veiligheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid. Deze maand is de waarde veiligheid aan de beurt. Groep 3A heeft dit groepswerk erbij gemaakt. We hebben gekozen voor het liedje: 'Veilig in Jezus armen' omdat we deze graag zingen in de klas en het goed bij de waarde past. Wij mogen weten dat we altijd veilig zijn bij Jezus.



## UIT DE GROEPEN

### Groep A

Een nieuwe start, na een lekkere week vakantie.

Heel leuk : al voordat de school maandag begon zat m'n mailbox vol met prachtige foto's van kinderen in hun lievelingskleden. Dat was van stropdas tot pyjama, van ridderpak tot ochtendjas. We zijn daar meteen mee aan de slag gegaan, want we gaan weer allemaal een eigen boek maken, net als bij de boerderij. En daar zit dan meteen een mooie foto van onszelf in. Ook in ons gezamenlijke themaboek van de groep komen dezelfde foto's, dan kunnen we er allemaal steeds weer van genieten.

Ook fijn dat er allerlei kledingstukken binnen kwamen : een meisjes onderbroek grote sportschoenen, leuke hoedjes, stoere t-shirts, koffertjes, een heerlijk zachte pyjama en zo kan ik nog wel even doorgaan. Bedankt! Nu konden we meteen een kledingwinkel gaan inrichten. De kast uit de bouwhoek is nu onze kledingkast. Een gekregen roze klamboe wordt onze kleedkamer. En nu eerst alles sorteren en prijzen, dan kan de winkel al heel snel open. Sommige kinderen zitten al te popelen...

Het zou leuk zijn om met de kinderen een uitstapje te maken naar een echte kledingzaak om te kijken hoe alles er daar precies uitziet en waar we op moeten letten. Maar dat is helaas op dit moment geen goede optie. Misschien dat jullie zelf een keer met je kind een kledingzaak kunnen inlopen deze weken? (kijken, kijken, niet kopen 😊). Het is goed mogelijk dat jullie deze dagen het versje "Koen, maak je m'n schoen?" horen opzeggen door je kind. Het rijmpje zit in een grappig filmpje verpakt en sloeg in als een bom. Dus steeds weer even kijken en zelf meedoen. Hoe zit het met de instromende kinderen? Volgende week komen Aron en Loïs, de tweeling definitief naar school en komt Matt Roepert een morgen wennen, welkom! En wat doen we nog meer? Omdat de Bijbelvertellingen over de tijd van Jozef en z'n familie gaan, hebben we een mooie jas-sessie gemaakt. We leren er het lied bij over een "jas met 100 kleuren " van Elly en Rikkert. De hele geschiedenis van Jozef komt erin langs, lekker lied om te zingen met veel herhaling.

*Groet van Ada de Wolf*

## Groep B

Wat fijn om weer te mogen starten na de herfstvakantie.

Terwijl Jefta en Lina hun plekje aan het vinden zijn in de klas kwam woensdag Mara kijken. Welkom bij ons in de groep Mara! In de klas is al druk gewerkt aan de kledingwinkel. Fijn dat er steeds meer kleding in de winkel hangt. Nog even en dan kunnen we open. Wat hebben we mooie foto's gekregen van de kinderen. Ze tekenen zichzelf na en schrijven op hun eigen niveau erbij waarom dat de mooiste kleren zijn. Fijn dat we zoveel foto's hebben gekregen, zo kan elk kind meedoen aan deze opdracht.

We hebben de afgelopen weken de letters geleerd van k-i-p. Komende week gaan we beginnen met de j van jas. Ook de 4 kwam langs deze week. Met de bijbelverhalen zijn we gestart met Jozef. We hebben daar ook een werkje bij gemaakt. Volgende gaan we weer verder met het opbouwen van de themahoek. Met hartelijke groet, Rianne Westra en Yvonne Stegeman

## Groep D

Net voor de vakantie werden er echte kuikentjes geboren. Wat was dat bijzonder om mee te maken! We mochten het kuikentje zelfs even aaien! Ook gingen we nog naar de Kiboehoeve. Dat was een mooie afsluiting van ons thema "de boerderij". We hopen dat jullie genoten hebben van de herfstvakantie! Afgelopen week zijn we gestart met een nieuw thema: "kleding en mode". We hebben al veel foto's ontvangen van de kinderen in hun lievelingskleren. Van pyjama tot prinsessenjurk! Prachtig om te zien! De kinderen mochten bij het digibord vertellen wat ze op de foto aan hebben. Daarna mochten ze vertellen waarom dit hun lievelingskleding is. Best spannend om dit aan iedereen te vertellen, maar wat deden ze het goed! De komende periode werken we verder aan dit thema! Er is een kledingwinkel, die vast nog uitgebreid wordt! De juffen hebben er zin in! Afgelopen week startte Matthias bij ons in de klas. Hij is vier jaar geworden en komt nu elke dag. Hartelijk welkom in onze klas Matthias!

Buiten is het al goed te zien: het is herfst. De warme jassen komen tevoorschijn. Ook truien, een lange broek, de maillot, warme schoenen. Fijn om te zien dat steeds meer kinderen de rits van hun jas dicht kunnen doen. Wat zijn ze trots! Knap hoor! Tot de volgende keer!

*Hartelijke groet van alle kinderen uit groep D en juffen Grietje en Rachel*

## Groep E

We zijn na de vakantie weer lekker begonnen. De kinderen zijn weer uitgerust ( en wij ook 😊 ), ze hebben een nieuw plekje in de kring en een ander plekje aan tafel gekregen. De bijbelverhalen gaan over Jozef, dat blijven geweldige verhalen om te vertellen en om naar te luisteren. We hebben het liedje, Jozef had een jas geleerd. [https://youtu.be/\\_P5KcBocgkY](https://youtu.be/_P5KcBocgkY), dit is de you tube link.

We zijn begonnen met onze nieuwe thema kleding. Het boekje Octo onderbroek hebben we gelezen (staat ook een versie van op you tube) en dat is een super grappig boek. We hebben onze foto met lievelingskleren uitgeknipt en daarna hebben we deze getekend en erbij geschreven waarom deze kleren zo mooi zijn 😊 We hebben alle kleren die jullie hebben meegegeven benoemd en vast in de winkel gelegd. Dus het inrichten kan beginnen, we hebben zelfs een echt kledingrek! Heel fijn dat we zoveel kapstokjes hebben gekregen. Verder hebben we opgeschreven wat we eigenlijk allemaal al weten over kleren en wat we nog graag willen weten zoals bv wat is ruilen? Zijn alle kleren van hetzelfde gemaakt en mijn moeder zegt dat zwart bij alles past, hoe zit dat? De komende periode gaan we eerst goed oefenen met het zijn van een klant en van een verkoper. Wat doen deze mensen eigenlijk en hoe spelen we het na? En komende week geven we aandacht aan de letter s, van s-o-k.

Dit woord komt in de klas te hangen omdat we alle letters van dit woord aandacht gaan geven. Maar nu staat eerst 2 weken de letter s centraal! De afgelopen week hebben we een leuk spelletje gedaan met de cijfers 0 en 1 en de komende weken zetten we de 3 en 4 in het zonnetje. Onze groep is gegroeid, want

Ivana en Naomi zijn 4 jaar geworden en zitten nu bij ons in groep E, hoera! Van harte welkom, Ivana en Naomi, we hopen dat jullie snel een plekje gevonden hebben in onze gezellige groep. We kunnen elkaar nog niet veel spreken, dus als er iets is, schroom niet om ons te mailen.  
*Hartelijke groet, Arjanne en Barbara*

### Groep 3a en 3b

Het boerderij thema is helemaal afgesloten en we zijn alweer volop bezig met het thema 'Kleding'. In de gang ontstaat er al een heuse kledingwinkel. Fijn dat veel kinderen al kledingstukken hebben meegenomen. Mocht u nog wat hebben liggen, dan weet u ons te vinden. De meeste kleding ligt al gesorteerd in de winkel met bijpassend naambordje. Binnenkort wordt alle kleding geprijsd en dan kunnen we gaan winkelen!

Met rekenen zijn we bezig met splitsen, bussommen en handig rekenen. We hebben geleerd dat + erbij is en dat – eraf is. Dit oefenen we door middel van het in- en uitstappen in de bus. Zitten er dan meer of minder mensen in? En hoeveel meer of minder dan? Ook hebben we het gehad over oppervlakte. De Bijbelverhalen die we nu vertellen gaan over Jakob en Esau. Jakob heeft zijn vader bedrogen en vlucht naar zijn oom Laban. Daar werkt hij 7 jaar voor Laban om te kunnen trouwen.

*Groetjes van Ilse, Francis, Swanice en Simone*

### Groep 4a

Beste ouders van groep 4a,

Deze week zijn we rustig gestart na een heerlijke vakantie. We hebben deze week kennis gemaakt met de digitale tijd. Dit vonden de kinderen best wel een beetje moeilijk. Dit gaan we de komende tijd even goed herhalen. Ook zijn we druk bezig met het snel en goed maken van de sommetjes. Daarnaast maken we ook al kennis met de keersommen. Oefent u thuis de keersommen met ons mee? De kinderen kennen de tafel van 1 al en we oefenen voor de tafel van 2.

Voor taal hebben we een toets gemaakt voor de vakantie. Deze week zijn we nog wat leerstof aan het herhalen en volgende week starten we weer met een nieuw blok. Daarnaast zijn we met het thema 'feest' begonnen. De kinderen hebben vragen bedacht voor de vragenmuur en bedacht welke feesten we kennen en waarom we eigenlijk feest vieren. Ook hebben we van alle foto's een leuke collage gemaakt. We zullen de foto's op klasbord plaatsen.

*Groetjes juf Marjolein en juf Tamara*

### Groep 4b

Wat een fantastische afsluiting hebben we gehad de laatste week van het thema 'de boerderij'. Een dramales, een excursie, pasgeboren kuikentjes vasthouden, het leermuseum helemaal afmaken... We zouden het haast vergeten na een week vakantie. Wat heeft de groep genoten van het thema. En je ziet de kinderen al genieten bij het nieuwe thema 'Feest'. De komende weken zullen we van 4 verschillende landen verspreid over de wereld, een feest bespreken met de kinderen. Daar zullen jullie thuis vast wel het een en ander over gaan horen. Want we hebben interessante en ook grappige feesten uitgekozen. Op de thematafel staan leuke boeken over feest. En wat leuk dat de kinderen ook spullen hebben meegenomen. De groep ziet er al vrolijk uit.

Verder sluiten we deze week het themablok spelling af. We hebben in dit themablok v/f, s/z, sch(r) behandeld. Met taal hebben we een aantal schrijfopdrachten met als thema feest gedaan. We hebben een gedicht van elf woorden gemaakt, een elfje, en de kinderen hebben zich ingespannen om een heus fantasieverhaal te schrijven in het kader van het thema feest. Met rekenen zijn we bezig met de tafel van 2 en 10. We hebben kennism gemaakt met de digitale tijd – hele uren. We zijn bezig met aanvullen tot een tiental. Volgende week sluiten we dit rekenblok af.

In de klas oefenen we de tafel van 2 ook met [https://www.youtube.com/watch?v=k3wbGlmHE\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=k3wbGlmHE_c)  
En de tafel van 10 o.a. met <https://www.youtube.com/watch?v=17Quyl0Fsa8>  
Zo zijn we in beweging en ondertussen leren we!

*Groeten van Hanneke en Jennifer*

### Groep 5a

Junglegroepnieuws,

De verschillende zintuigen komen aan bod bij ons nieuwe thema van taal. We weten al heel wat meer over o.a. tastzin, het gehoor en de smaak. Woorden als bitter, zuur, slechthorend, slakkenhuis, gebarentaal krijgen steeds meer inhoud, evenals de uitdrukking: Oost-Indisch doof. Ook kunnen we 2 zinnen samenvoegen door het gebruik van voegwoorden. (en, maar, of en want). Ook hebben we geleerd om een verslag te schrijven, met een titel, inleiding, kern en afsluiting. Als we zo'n verslag hebben geschreven, lezen we het daarna nog even door om de spelling en het gebruik van de leestekens te controleren. Vooral het toepassen van de hoofdletters blijkt nog best lastig. Wel vooraan bij een zin, niet persé vooraan bij een nieuwe regel. En bij het schrijven van namen van mensen of landen enz. moeten we ze ook niet vergeten. We hebben ook een nieuw woord geleerd: VLORK! Als de juf dat zegt neemt iedereen opeens een actieve luisterhouding aan. VLORK is een afkorting van 5 aspecten die bijdragen aan een goede luisterhouding. Met engels hebben we opdrachten in ons werkboek gemaakt. We leren te tellen tot 20 en onszelf voor te stellen in het engels. Mooi om te zien dat de kinderen zich zo vrij voelen om iets in het engels te zeggen. De bijbelverhalen gaan over Jozef. We leren ook het leuke lied van Jozef had een jas. Bij de vertelling over de broers die bovenaan bij de put zaten te eten en niet naar Jozefs hulpgeroep luisterden, zeiden de kids: Ze waren Oost-Indisch doof! Zo, die nieuwe uitdrukking pasten ze meteen toe.

*Groeten van Annemiek*

### Groep 6a

In 6A zijn we, net als in alle groepen op het Pad, begonnen aan het thema "FEEST". Met blije gezichten vertelden de kinderen over hun feestfoto. We hebben er een collage van gemaakt en die in de aula opgehangen, waar ook de collages van de andere groepen komen te hangen. Met de feestartikelen hebben we een feestelijke klassenfoto gemaakt om aan juf Karin te sturen als beterschapswens. Natuurlijk hebben we ook iets liefs voor haar geschreven op de kaart die postbode juf Sari bij haar heeft gebracht. We hopen dat ze snel weer helemaal beter zal zijn van corona. We genoten ook van een feestelijk concert van Christian Verwoerd. In de komende 4 weken gaan we op de manier van de Noordwijkse Methode met thema leren over 4 verschillende feesten in verschillende landen. Ter afsluiting vieren we met de groep feest op dinsdag 1 december. Maar - niet te vergeten- hebben we ook nog een feestdag ter ere van de verjaardag van juf Karin op vrijdag 13 november. Om de samenwerking tussen kinderen een boost te geven en om de kinderen te laten samenwerken met iedereen - en niet alleen met je vrienden of vriendinnen- zijn we gestart met een beloningssysteem daarvoor. Elke keer dat jij goed samenwerkt mag je een sticker plakken bij je naam. Bij 10 stickers mag je een beloning kiezen. Er zitten al heel wat stickers op de bladen op de muur!

*Groeten van groep 6A en juf Karin en juf Sari.*

## Groep 6b

Wat een feest was het maandag. Christian Verwoerd kwam bij ons optreden en daarmee startten we het nieuwe thema. We hebben onze feestfoto's bekeken, besproken en erg gelachen om de anekdotes. Vooral de trouwfoto van mij ontlokte een lachsalvo. Volgende week behandelen we het Loofhuttenfeest, het lied dat Christian V ons heeft geleerd past daar heel mooi bij. Vandaag maken we al een start door onze eigen mini-loofhut te knutselen. Het was ook feest omdat we sinds gisteren weer allemaal op school zijn, heerlijk! Daar hebben we God voor gedankt. We proberen zoveel mogelijk foto's te delen via Klasbord, maar nog niet iedereen is bij ons aangesloten. We willen ook berichten plaatsen (om snel iets te regelen of een reminder te sturen). Wordt dus lid van onze groep om niets te missen!

Regelmatig hebben de kinderen oortjes nodig om bijvoorbeeld bij de typecursus een filmpje te kijken. Al heel veel kinderen hebben ze in een bakje in hun laatje, wilt u het meegeven als uw kind nog geen oortjes op school heeft. Alvast bedankt. We wensen u een heel goed weekend.

*Groeten, juf Willemieke en juf Annelies*