



't Wegwijzertje

AGENDA

Maandag 8 maart 2021

- Alle kinderen vrij i.v.m. studiedag

Donderdag 18 maart 2021

- Schoonmaakavond

Het volgende WW'tje verschijnt op 19 maart

VAN HET MANAGEMENT

We zitten in de 40 dagen tijd. De tijd waarin we toelevan naar Goede vrijdag en Pasen. Een tijd van bezinning. Ik weet niet of u heel bewust deze tijd op een andere manier inricht. Dingen wellicht niet doet of bepaalde gewoontes bewust niet doet. Om zodoende er heel bewust bij stil te staan dat deze periode in het jaar een andere periode is. Ik vind het mooi om een periode in het jaar heel bewust stil te staan bij wat Jezus voor mij gedaan heeft. Om het juist heel persoonlijk te maken. Om daar bij stil te staan. Al in de aanloop naar pasen toe. Het maakt je dat je je heel klein voelt en het verwondert mij. Het gaat mijn begrip eigenlijk ver te boven dat Hij het voor mij gedaan heeft. Waarom zou Hij dat doen? En dan kom je al heel snel bij misschien wel het bekendste vers uit de bijbel. Joh. 3:16:

Want God had de wereld zo lief dat hij zijn enige Zoon gegeven heeft, opdat iedereen die in hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.

Het gaat nog meer spreken als je op de plek van "de wereld" je eigen naam invult. Daar wordt je stil van. Het is ook goed om heel regelmatig die stilte op te zoeken om daar bij stil te staan. Dan beseft je ook dat we met elkaar iets prachtigs door te geven hebben. Ook aan onze kinderen. En dan sta je weer stil bij het waardevolle van onze school. Dat we kinderen dat dagelijks mogen meegeven.

Kunnen we weer ff "gewoon" doen????

Deze week zijn we na een heerlijke voorjaarsvakantie weer van start gegaan. Het was deze keer een echte VOORJAARSVAKANTIE. Wat hebben we kunnen genieten van prachtig voorjaarsweer. Het heeft weer nieuwe energie gegeven. Wat mij betreft echt een kadoetje in deze tijd die toch al veel (negatieve) energie van ons allemaal vraagt. Zo zijn we maandag weer goed gestart. Het blijft echter een gekke tijd. Dat merken we allemaal en dat merken we zeker ook op school. Want we gaan niet weer "gewoon" naar school. Zoals op dit moment heel veel dingen niet gewoon kunnen. En we hebben allemaal heel erg de behoefte om het wel weer "gewoon" te doen. Ik ook en wij als team ook. Het liefst willen we allemaal gewoon naar school kunnen met een beetje keelpijn of een snotterende neus. En niet 's ochtends alle ouders moeten mailen over het feit dat kinderen niet naar school kunnen omdat een leerkracht getest moet worden en we geen vervanging kunnen inzetten. Het liefst willen we gewoon met z'n allen tegelijk op school aankomen. Als ouders mee naar binnen komen met je kind of in ieder geval even kan zwaaien voor het raam. Even gezellig bijpraten op het plein en even de leerkracht van je kind fysiek kunnen spreken. We willen als team weer gewoon bij elkaar kunnen zitten voor een overleg of gewoon voor een bakje koffie. We willen niet bij alles wat we ondernemen moeten nadenken of het wel of niet kan. We willen allemaal weer graag gewoon school zijn. En zoals we in de maatschappij om ons heen zien, zien

we het ook bij ons op school. We zijn er eigenlijk wel klaar mee om niet "gewoon" te kunnen doen. En dat begrijpen wij op school ook heel goed. Maar helaas zitten we in een situatie waarin het nog niet klaar is. Een situatie waarin, als we naar de verspreiding van het virus kijken en alle gevolgen die dat met zich meebrengt, het misschien wel het beste zou zijn om de scholen nog gesloten te houden. Maar dat is niet goed voor onze kinderen en daarom zijn we blij dat we ze wel op school hebben. Maar moeten we leven met het feit dat het niet gewoon is en dat groepen regelmatig nog wel thuis komen te zitten. En nee, daar wordt niemand blij van. En we begrijpen heel goed dat het voor u als ouder echt niet fijn is dat je iedere ochtend je mail of klasbord in de gaten moet houden of je kind wel of niet naar school kan. We weten dat dit keer op keer een enorme aanspraak doet op uw flexibiliteit. We zijn enorm blij met die flexibiliteit. En ik denk dat we dat met elkaar ook echt nog wel een tijdje nodig hebben. (ik voel me nu net Mark Rutte) Maar laat het ons vooral weten als de rek er uit is. Niet dat we het altijd kunnen oplossen, maar we horen liever zelf de frustraties van ouders dan dat we weten dat deze op allerlei andere plekken wordt geventileerd. Misschien kunnen we samen wel een oplossing vinden. Want ook in deze willen we het echt samen doen. En soms is het even ventileren van je frustratie alleen al een hele opluchting. En met elkaar mogen we blijven leven in het vertrouwen dat onze Hemelse Vader alles in de hand heeft. Hij gaat Zijn weg met ons en met onze school. Hoe fijn om te weten dat we onze frustraties ook gewoon bij Hem mogen neerleggen. Ik heb er alle vertrouwen in dat er echt weer een moment komt dat we GEWOON weer naar school gaan.

Rapporten, Cito's en oudergesprekken.

Voor de vakantie hebben we de rapporten aan de kinderen mee naar huis gegeven. Deze week zijn we gestart (later dan normaal gesproken) met het afnemen van de Cito toetsen. U bent gewend dat we na het rapport ook altijd rapportgesprekken houden. En dat gaan we ook nu "gewoon" weer doen. We wachten de resultaten van de Cito's even af. Als deze klaar zijn krijgt u de bekende grafieken. Dan kunnen we alles meenemen in de gesprekken die we met u gaan voeren. We hebben nu de middagen na schooltijd op 24, 25, 26, 29 en 30 maart gereserveerd voor de gesprekken. Deze worden online gevoerd. Binnenkort ontvangt u weer een planning waarop u zichzelf kunt inschrijven. Leerkrachten zullen in die planning zelf aangeven welke momenten zij beschikbaar zijn voor de gesprekken.

En ook hierin zal het allemaal niet "gewoon" gaan zoals we gewend zijn. Zoals altijd willen we ook zeker nu de cito's gebruiken om te kijken waar de kinderen staan in hun ontwikkeling. In de media en zelfs door onze minister van onderwijs wordt er gesproken van onderwijsachterstanden. Ik heb een hekel aan dat woord. Ik wil het niet hebben over de achterstanden die kinderen hebben opgelopen tijdens de lockdown en het onderwijs op afstand. Ik denk dat door het afgelopen jaar de ontwikkeling van kinderen op een andere manier verloopt dan wanneer we geen lockdowns hadden gehad. Ik wil graag in de brede zin kijken naar wat de gevolgen van deze tijd zijn voor de ontwikkeling van kinderen. En dan niet over achterstanden of voorsprongen, maar over alles wat ze wel en niet geleerd hebben in deze periode. Want rekenen, taal en lezen zijn maar een paar (niet onbelangrijke) onderdelen van de ontwikkeling van uw kind. Wat heeft uw kind in het afgelopen jaar geleerd als het gaat om bijvoorbeeld weerbaarheid en flexibiliteit. Over het feit dat het leven blijkbaar niet zo maakbaar is. Over hoe belangrijk het is om een "warm" gezin om je heen te hebben staan. En zo kan ik nog wel even doorgaan. Ik denk dat dit ook hele belangrijke zaken zijn voor het leven van een kind naar de toekomst toe. En ja, dan kan de ontwikkeling van rekenen, lezen en taal misschien even wat vertraging hebben opgelopen, maar onze kinderen hebben, als de Heer het wil, nog een heel leven voor zich. Die paar weken onderwijs op hun hele leven die even wat anders zijn gelopen halen ze echt wel weer in. Daarom is het goed om Cito toetsen af te nemen. Om een goed beeld te krijgen. Om te kunnen bepalen wat wij als school nu moeten gaan doen. Maar zeker ook voor de kinderen die door het onderwijs op afstand wellicht enorm vooruit zijn gegaan. Want ook die kinderen zien we. Laten we daar met elkaar het gesprek over voeren tijdens de oudergesprekken en daarbij vooral de woorden achterstand of voorsprong vermijden. En het hebben over ontwikkeling en groei.

Toch nog even over de regels en maatregelen.

We roepen u dringend op om zich te houden aan alle afspraken en maatregelen die we genomen hebben. Specifiek noem ik nog even de volgende afspraken omdat we die nog niet helemaal goed zien gaan. Maar niet zonder ook vooral te benoemen dat we zien dat er al heel veel wel goed gaat en de meeste ouders zich wel aan alle afspraken e.d. houden. Bedankt daarvoor!!!

1. Aankomsttijden. Wilt u strikt de aankomsttijden aanhouden die er voor de groep van uw kind worden genoemd. Dus niet later dan de uiterlijke aankomsttijd en niet eerder dan de "vanaf" aankomst tijd.
2. Wilt u na het halen en brengen van uw kind(eren) zo snel mogelijk het plein weer verlaten. Geen gesprekken met elkaar gaan voeren op het plein. En ook 's middags niet te vroeg op het plein komen. Het is de bedoeling dat we het aantal ontmoetingen en verkeersbewegingen rond de school beperken tot een minimum.
3. Wanneer er een groep in quarantaine moet mogen kinderen weer naar school na vijf dagen met een negatieve test of na 10 dagen zonder negatieve test en zonder klachten.
4. Als u uw kind moet laten testen dan mag hij/zij wel weer gewoon naar school komen met een negatieve test. Ook al zijn de klachten nog niet helemaal over.

Hartelijke groet, Erik van Pijkeren

ALGEMEEN

Bericht van Gymmeester Wouter

Lieve leerlingen, geweldige collega's, beste ouder(s) en verzorger(s),

Vanwege de huidige maatregelen hebben we niet fijn afscheid kunnen nemen, vandaar dat ik me via deze weg tot jullie richt. Ik wil jullie hartelijk bedanken voor de fijne (gym)jaren die ik de afgelopen drie jaar met jullie heb mogen beleven. Ik ga jullie, ondanks dat ik nu op de donderdagen van mijn papadag mag gaan genieten, echt en oprecht missen.

Het ga jullie goed. Jullie zijn geweldig, ga zo door.

Gymmeester Wouter

UIT DE GROEPEN

Groep A

De eerste week met het 4-gelijke-dagen-model. Het is flink aanpoten, want we zitten meer aan vaste tijden vast, vooral met eten en buitenspelen. Ook is het pittig als je tussen de middag de pleinwacht moet lopen, want dan is je eerste pauze zonder kinderen pas om 2 uur. Het model dwingt je om heel efficiënt met de tijd om te gaan. Dat is op zich een goed streven, maar met de onberekenbaarheid van kleuters niet zo simpel.

Ik ben ook benieuwd hoe het voor u als ouders bevalt en hoe het voor de kinderen is om vroeger thuis te komen en geen vrije woensdagmiddag meer te hebben. Maar dit alles mag de pret niet drukken van ons thema. Wat spreekt het onderwerp kastelen, ridders en jonkvrouwen de kinderen aan! Het is niet moeilijk hen hiervoor enthousiast te maken. En met hun verbeeldingskracht stappen ze al heel gauw deze wereld in. Wel is het grappig om te zien dat ze rustig auto's en raketten bij een kasteel plaatsen. De tijdlijnen lopen bij hen nog lekker door elkaar. Fijn dat we vrijwel geen zieken hadden deze week en dat u ook de moeite neemt uw kind te laten testen als het verkoudheidsklachten heeft.

De Bijbelvertellingen gingen over Simson, de leider die speciale kracht kreeg van God. Het lastige van deze verhalen is dat er veel geweld in voorkomt; ik probeer daarom het accent vooral te leggen op de leiding van God is Simsons leven. We hebben regelmatig een feestje deze weken : voor Levi, het nieuwe broertje van Mees en de jongens die jarig zijn deze maand : Manuel, Naud en Bram. Vorig jaar moesten ze het met kaartjes doen, nu mogen we hun verjaardag hopelijk gewoon in de klas vieren.

Met hartelijke groet, Ada de Wolf

Groep D

Vorige week mochten we genieten van onze vakantie! We kwamen weer uitgerust op school! Het is fijn weer op school te zijn met elkaar! Waar we voor de vakantie in de sneeuw speelden, konden we deze week heerlijk in de zon spelen! Dat was genieten! Afgelopen week zijn we gestart met ons nieuwe thema "ridders en kastelen" We bouwden een prachtig kasteel. Nu kunnen we in het kasteel spelen. Komende weken gaan we nadenken over hoe het kasteel er aan de binnenkant uit moet zien. Daar gaan we samen over verder werken. De eerste ridders zijn al gesignaleerd in groep D! Ook komen de jonkvrouwen nog aan bod. We zullen vast veel plezier beleven aan dit thema!

Groetjes juf Grietje, juf Rachel en alle kinderen van groep 1/2D

Groep E

Na een heerlijke week voorjaarsvakantie zijn we weer gestart. Ook het nieuwe thema: 'ridders en kastelen' is van start. Er is veel enthousiasme in de groep. Er wordt gespeeld met een kasteel met playmobiel ridders en jonkvrouwen en er worden kastelen gebouwd in de bouwhoek. Ook de thema hoek is al aardig opgebouwd. De muren staan en werden deze week gestempeld met verf. Er worden kantelen gezaagd en er is een ophaalbrug gemaakt. We hebben met elkaar ook nagedacht wat we al over weten over ridders en kastelen. We weten dat ridders een harnas en een helm hebben en dat ze het kasteel beschermen. We vragen ons nog wel af wat jonkvrouwen de hele dag doen, waarom er kantelen zijn en waarom er water rondom een kasteel is...? Genoeg te leren dus! In onze bijbelvertellingen hebben we deze week vertelt over Simson. We hoorden over zijn kracht en over dat God bij hem was. We vonden het spannende verhalen en het liedjes 'Simon, Simson, alle filistijnen' was erg leuk. Deze week was de letter V aan de beurt, van vuur en van vogel.

Groetjes van Barbara en Arjanne

Groep F

Wat fijn om elkaar weer te zien na de vakantie! We begonnen met drie nieuwe kinderen: Vivienne, Tijn en Maud. Leuk dat jullie nu ook bij ons in groep F zitten! Levi zou ook komen, maar die was helaas ziek. Hopelijk is hij er volgende week! Onze klas was nog wat groter deze week, want twee juffen van andere klassen zitten in quarantaine. De kinderen die opgevangen moesten worden, kwamen er bij ons bij in de klas op maandag, dinsdag en donderdag. Dat was ook gezellig, we waren meteen met een stuk meer kinderen! De Bijbelverhalen van deze week gingen over de 10 geboden. Welke regels heeft God gegeven? Wat zijn regels precies? Welke regels hebben we in de klas? Het eerste Bijbelverhaal ging over Kaïn en Abel. Kaïn werd eerst jaloers, daarna boos en hij werd zelfs zo boos dat hij Abel dood sloeg! God had hem gewaarschuwd, maar hij wilde niet naar Gods regel luisteren. In het tweede verhaal ging het over de Israëlieten in de woestijn, die niet wilden luisteren naar Gods regel over bidden tot een andere God. Aäron maakte een gouden kalf. De Israëlieten gingen net doen of dat kalf hun god was! Ze luisterden niet naar Gods regels. Gelukkig wilde God hen wel vergeven!

Deze week zijn we op reis geweest met een echte tijdmachine. Door te reizen in deze machine, zouden we uitkomen in de tijd waar we over gaan werken tot de meivakantie. Veel kinderen maakten de spannende reis in deze machine. Weet u waar we uitkwamen? In de tijd van ridders, jonkvrouwen en kastelen! Wat waren we enthousiast! We hebben met elkaar bedacht wat we al weten over dit thema en wat we er allemaal nog over willen leren. Volgende week hebben we een écht kasteel om in te spelen, daar hebben we natuurlijk super veel zin in!

Namens alle kinderen van groep F, juf Marian en juf Suzanne

Groep 3a en 3b

Wat een feest! We mochten weer gymmen! Juf Vivian geeft ons vanaf nu elke donderdag gym. Wilt u de gymspullen weer even meegeven? We hebben vrijdag ons kasteel gemaakt; muren, kantelen, de ophaalbrug, de kerker, de kroonluchter. We verzinnen steeds dingen die we verder nog nodig hebben om het leven in een kasteel na te spelen. Ook hebben we nagedacht over de vragen die de kinderen over dit thema hebben, en die hebben we opgeschreven. We hebben boeken waar heel veel informatie in staat over het thema, dus daar lezen we veel in. We hebben deze week een toets gemaakt van spelling. We hebben gelezen bij de juf en volgende week gaan we daar mee verder. We kunnen zo kijken wat de vervolgstappen zijn in ons onderwijsaanbod. Het is belangrijk dat u thuis ook elke hardop blijft lezen met uw kind. De Bijbelverhalen van deze week gingen over de plagen in Egypte en over de Faraó die maar niet wilde luisteren.

Groeten, Swanice, Simone, Ilse en Francis

Groep 4a en 4b

Fijn om (bijna) iedereen weer te ontmoeten na de vakantie! We hopen dat iedereen een goede vakantie heeft gehad. Wat was het heerlijk weer in de vakantie. Veel kinderen kwamen dan ook met een kleurtje op hun gezicht de klas binnen en vertelden dat ze lekker veel buiten waren geweest. Ook was er feest, Sam Kamphuis (4a) en Lotte (4b) waren jarig in de vakantie en bij Sam de Korte (4a) was een broertje geboren! Van harte gefeliciteerd! We deelden andere verhalen over de vakantie en gingen daarna ook weer snel aan de slag. We merkten dat de tijd heel snel ging met het nieuwe rooster. Het was wel even wennen, iets korter naar buiten en daarna ons brood opeten en dat allemaal in een half uur! Maar het lukte! De school was al weer uit voordat we er erg in hadden. "Gaan we nu alweer naar huis?" werd er gezegd. De woensdag was alleen nu iets langer en dat was wel even wennen. Sommige kinderen gaven aan dat ze tussen de middag op woensdag altijd iets lekkers kregen thuis, maar gelukkig zijn daar ook weer oplossingen voor bedacht. Het was ook deze week lekker weer en konden we heerlijk buiten spelen. Ook hadden we geknutseld over het voorjaar. Het zonnetje en alle mooie bloemen die we na de winter weer zien zoals tulpen, sneeuwkllokjes en krokussen, narcissen en hyacinten kregen de aandacht. Het thema van de bijbelverhalen was deze week: "Vertel het aan de mensen", de blijde boodschap van God mogen we doorgeven aan de mensen om ons heen. Net als de Samaritaanse vrouw, die het goede nieuws hoorde dat Jezus het Levend water is en deze boodschap deelde aan de mensen om haar heen. Wat mooi is het, om dit door te geven en mooi om te horen dat kinderen het ook fijn vinden om andere kinderen over God te vertellen! De eerste dagen gingen we aan de slag met het oefenen van redactiesommen en met begrijpend lezen. We leerden een verhaal in de juiste volgorde te zetten en de juiste woorden in de zinnen te plaatsen. Vanaf dinsdag maakten we de cito. We hebben een dictee gehad en rekenopgaven. Hard gewerkt! Heel veel zin hadden we om donderdag ook weer te gymmen. We hebben een nieuwe gymjuf, juf Vivian! Ze had een leuke gymles bedacht, waarbij we drie onderdelen deden. In 2 team pionnen omgooien met de bal. Het team dat de meeste pionnen om had gegoooid, won! Rennend drie-op-een-rij. Het was best lastig om in de snelheid van het rennen ook nog goed na te denken om het andere team te blokkeren, zodat zij géén drie-op-een-rij zouden krijgen... Freerunning met matten, springplanken, de oprolde dikke mat, de bok, de trampoline en een balanceerbalk. We genoten ervan! En wat was het heerlijk om eindelijk weer eens naar gym te gaan!

We zijn blij dat we weer naar school kunnen. Wel is het nog een bijzondere tijd en denken we ook aan iedereen die niet naar school kon door klachten van corona of andere ziekten. We bidden voor hen en denken aan hen en hopen dat ze weer snel naar school kunnen komen.

Heel veel groetjes van juf Jennifer, juf Hanneke, juf Suzanne en juf Mariska.

Groep 6a

Na een heerlijke zonnige voorjaarsvakantie zijn we weer begonnen met een volle klas.

Best bijzonder, in deze tijd van corona. Daar hebben we onze hemelse Vader voor gedankt. Wat hebben we een mooi gesprek gehad over de 10 regels van God en de samenvatting daarvan door Jezus. God geeft Zijn regels niet om streng te zijn, maar omdat hij ons geluk, liefde en blijdschap met elkaar en met Hem wil geven. Het overtreden van Zijn regels maakt juist verdrietig en ongelukkig.

Na zo'n vakantie is het weer tijd voor een andere opstelling in de klas. We hopen dat ieder kind weer een fijne tijd gaat hebben in het nieuwe groepje. En we hebben nieuwe klokmaatjes gekozen. Daarbij heeft iedereen 'de witte pet' opgezet; kies positief voor iemand met wie je goed kunt/wilt samenwerken!

Nu zijn we begonnen met de cito toetsen. We zijn wel heel benieuwd hoe het resultaat van de ouders gaat zijn, nu zij een groot deel van het onderwijs in de afgelopen periode voor hun rekening hebben genomen 😊. En natuurlijk hopen wij als juffen het de komende periode weer fijn mogen doen.

Groeten van de kinderen en juffen van groep 6A.

Groep 6b

Dat is wel even wennen. Deze week een hele andere indeling van de dag. De juffen moesten nog regelmatig even iets veranderen of schuiven, maar gelukkig hielpen de kinderen goed mee.

We hebben al drie Cito-toetsen gemaakt: Begrijpend lezen, Spelling en Technisch lezen. Volgende week gaan we verder met Rekenen en nog een onderdeel van Technisch lezen. De kinderen doen goed hun best, en dat is ook precies genoeg! We hebben daar vaak gesprekjes over: God heeft jou zo mooi gemaakt, zo uniek, Hij is blij met jou zoals je bent. Gelukkig wordt dat niet bepaald door een Cito-score.

We hebben op de dinsdagmiddag gym. Wilt u de kinderen helpen herinneren aan het meenemen van de gymkleding. Na gym loopt juf Vivian (de gymleerkracht) met de groep naar school, vanaf het plein mogen ze dan naar huis.

We verwachten dat de kinderen elke dag hun huiswerkmap bij zich hebben! Helpt u mee?

We wensen iedereen een mooi weekend.

Groeten van Willemieke, Marthina en Annelies

Groep 7a

Deze week is ook weer voorbij gevlogen. We hebben nu voor het eerst alle dagen dezelfde eindtijd. Dat is wel even wennen. Maandagmiddag hebben we nu gym ipv donderdagochtend. Dat krijgen we van een nieuwe gym juf; juf Vivian! Zij heeft de gymopleiding gedaan en geeft nu aan alle groepen bij ons gymles. De 1e les was al erg leuk! We deden 4 op een rij, een freerun parcours en een soort stoepranden.

We hebben onze klas weer eens anders gezet. We hebben namelijk zelf de groepjes veranderd. We mochten van de meester samen overleggen wat we fijn vonden als werkplek. Het is behoorlijk goed gelukt om het samen op een Kanjermanier te doen. We gaan kijken of het ook de komende tijd fijne werkplekken zijn. Bas was nog jarig donderdag en maandag is Petra jarig! Gefeliciteerd! Maandag hebben alle leerkrachten studiedag, dus de kinderen zijn die dag vrij.

Hartelijke groet van groep 7A en meester Gert.

Groep 8b

We zijn druk in groep 8! Uiteraard wordt er ook bij ons hard gewerkt aan de cito toetsen. Best pittig, maar tegelijk ook een goede oefening voor de eindcito straks in April. Hoewel de eerste aanmeldingen op middelbare scholen al gedaan zijn is het toch fijn om in beeld te krijgen of we goed onderwijs geven en of er nog hiaten zitten. Voor de vakantie maakten we d.m.v. een soort escaperoom kennis met de Lage Waard en vakken die gegeven worden op de middelbare school. Deze week gaan we meer ontdekken over het Develsteincollege en ook van het Wellant krijgen we een kennismakingspakket. Verder ontwerpen we ons eigen spel. Hierin ligt de focus om samenwerken. Best een uitdaging. We zitten nu in nieuwe groepjes; die hebben we zelf bedacht. Dat was best spannend, maar ging toch ook verrassend goed. We zijn blij dat we nog altijd naar school mogen en maken zeker ook al plannen voor bijzondere activiteiten. Zo wordt de eerste kampvergadering gepland en.... we hebben onze musical gekozen. Dat houden we verder natuurlijk strikt geheim, maar wij worden er wel heel blij van!!

Hartelijke groet vanuit groep 8b